Вышнему Волочку и уѣзду его купца 3 гильдіи Николая Егорова Калугина; а потому желающіе застраховывать тамъ свои имущества могутъ обратиться къ нему съ требованіями по этому предмету. 3.

Продаются, Тверской губерніи, Осташковскаго уѣзда: *дер. Сухова*, въ которой при 40 душахъ крестьянъ, земли 800 дес., въ томъ числѣ 530 дес. дровянаго лѣса, на большой дорогѣ въ г. Вышній-Волочекъ. Мѣстность находится на берегу озера Сонина, удобна для устройства значительнаго завода. Въ смѣжности съ симъ особая пахатная земля 200 дес. и 500 дес. крупнаго строеваго лѣса возлѣ сплавной р. Цны, впадающей въ р. Тверцу, близь желѣзной дороги въ г. Вышнемъ-Волочкѣ.—*Дер. Узлова*, въ коей при 18 д. крестьянъ земли 573 дес., въ томъ числѣ 500 дес. лѣсу строеваго и дровянаго по берегу озера Стержа.—*Дер. Старина*, въ коей при 10 душахъ крестьянъ земли 507 дес., въ томъ числѣ лѣсу строеваго и дровянаго 469 д., на берегахъ двухъ озеръ Хвошни и Любца, вблизи сплава по р. Двинѣ.—О подробностяхъ можно относиться въ г. Москву, близь Пожарнаго Депо въ Обуховскомъ переулкѣ, въ домѣ г. Соболевскаго, къ нанимающему внизу. 2.

Печатать позволяется. 1860 г. 20 Февраля. Директоръ Твер. Губ. Гимназіи *Ржевскій*.

НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ТВЕРСКИХЪ ГУБЕРНСКИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 9.

Февраля 27 дня 1860 года.

Училища нянекъ и фельдшерицъ при С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ.

Многія общеполезныя учрежденія остаются у насъ часто, долгое время, неизвѣстными публикѣ, и если иногда встрѣчаются въ періодическихъ изданіяхъ краткія объ нихъ извѣстія, то извѣстія эти, по отрывочности своей, проходятъ незамѣтными или скоро забываются читателемъ, не получающимъ основательнаго понятія о дѣлѣ. Къ такимъ учрежденіямъ, исполняющимъ свое предназначеніе скромно, но съ великою пользою для общества, принадлежатъ училища нянекъ и фельдшерицъ, существующія при С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ.

Заведенія эти учреждены не разомъ: сперва положено основаніе училищу нянекъ, а потомъ училищу фельдшерицъ, которое первоначально было соединено съ первымъ, служившимъ ему приготовленіемъ. Мысль учрежденія училища нянекъ принадлежитъ Его Императорскому Высочеству Принцу Петру Георгіевичу Ольденбургскому. Въ 1848 году, высказана эта мысль и повела къ разнымъ первоначальнымъ предположеніямъ. Поводы къ этому предпріятію изложены тогда въ такомъ видѣ: недостатокъ въ хорошихъ Русскихъ нянькахъ для грудныхъ дѣтей вынуждаетъ многія семейства выписывать или нанимать Англичанокъ или Нѣмокъ; значительная, выпрашиваемая ими плата дѣлаетъ эту мѣру неудобною; важное же вліяніе такихъ лицъ на нравственное и физическое развитіе дѣтей заслуживаетъ полнаго вниманія Правительства.—Въ этихъ немногихъ словахъ заключается вся сущность дѣла, и эти немногія слова ясно свидѣтельствуютъ о той просвѣщенной наблюдательности, о томъ пониманіи общественной потребности и пользы, съ которыми приступлено къ дѣлу. При Воспитательномъ Домѣ существовало вкрочемъ уже тогда отдѣленіе для нянекъ: но въ немъ приготовлялись няньки только для дѣтей, достигшихъ возраста, въ коемъ ребенокъ начинаетъ ходить и учиться, а не для малютокъ, которыхъ нужно носить и пеленать,—и собственно для одного Воспитательнаго Дома, къ госпитальной прислугѣ коего онѣ принадлежали. Хотя также въ Воспитательный Домъ приносится значительное число грудныхъ дѣтей незаконнорожденныхъ; но они, по привитіи имъ оспы, отдаются на воспитаніе въ деревни, почему употребляемыя для пріема и первоначальнаго ухода за ними въ Воспитательномъ Домѣ няньки не привязываются къ малюткамъ и мало по малу становятся къ нимъ равнодушными; почему приготовленіе ихъ къ постоянному воспитанію малютокъ въ нѣжномъ возрастѣ дѣлается невозможнымъ. Это обстоятельство, также въ 1848 году, было разъяснено Начальствомъ Воспитательнаго Дома, когда возбужденъ вопросъ, о замѣнѣ дорого стоющихъ Англичанокъ и Нѣмокъ Русскими нянками. Такое неудобство указало на другую мысль: въ 1848 г., Холернымъ Комитетомъ прислано было въ грудныя отдѣленія Воспитательнаго Дома множество сиротъ извѣстнаго происхожденія, благородныхъ и почетныхъ родителей; дѣти эти предназначались для соотвѣтственнаго имъ происхожденію воспитанія въ казенныхъ заведеніяхъ. Ихъ-то Начальство Воспитательнаго Дома предположило поручить руководству опытной и добросовѣстной Надзирательницы изъ Англичанокъ, служившей нянькою въ частномъ домѣ, и дать ей въ помощь воспитанницъ Александровскаго Сиротскаго Института.

Воспитанницы эти должны были, изучая *собственно на практикѣ искусство хожденія за малолѣтными дѣтьми* и знакомясь при этомъ съ симптомами дѣтскихъ болѣзней, оставаться въ заведеніи нѣсколько лѣтъ съ ряду, чтобы привыкнуть къ своимъ занятіямъ и пріобрѣсти опытность. Потомъ предполагалось распредѣлять ихъ въ част-

ные дома на основаніи, принятомъ для Александровскаго Сиротскаго Института. Поступленіе изъ этого Института въ отдѣленіе нянекъ тогда же сдѣлано добровольнымъ, а не обязательнымъ, и не прежде, какъ по окончаніи курса въ Институтѣ, воспитанницы эти должны были избираться изъ дѣвицъ крѣпкаго тѣлосложенія, кроткаго и терпѣливаго права и неменѣе 16 лѣтъ отъ роду.

На основаніи этихъ условій начертанъ проэктъ заведенія для приготовленія Русскихъ нянекъ. Число ихъ назначено тогда, въ видѣ опыта, только 20. Образованіе ихъ предполагалось поручить врачу Воспитательнаго Дома, опытному въ физіологіи и гигіенѣ; а чтобы не лишать публику услугъ этихъ приготовляющихся еще нянюшекъ, разрѣшено, принимать въ Воспитательный Домъ на попеченіе ихъ, подъ руководствомъ опытной въ этомъ дѣлѣ Надзирательницы, дѣтей чиновниковъ, неимѣвшихъ почему-либо средствъ, воспитывать грудныхъ младенцевъ въ собственномъ семействѣ. Когда вопросъ былъ обдуманъ и разсмотрѣнъ съ этихъ сторонъ: то докладъ объ немъ представленъ Ея Императорскому Величеству и получено Высочайшее на него утвержденіе, 6 Ноября 1848 г. Во исполненіе Высочайшей воли, Опекунскій Совѣтъ немедленно приступилъ къ открытію училища, избравъ въ Надзирательницы няньку изъ Англичанокъ Даніель, а преподаваніе наставленій, какъ обращаться съ здоровыми и больными дѣтьми, возложено, подъ наблюденіемъ Главнаго Доктора Воспитательнаго Дома, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Деппа, на платнаго врача, при ежедневномъ посѣщеніи имъ больныхъ этого отдѣленія. Дѣвицъ, принятыхъ въ это первоначальное училище, было 14 изъ питомицъ Александровскаго Сиротскаго Института, изъявившихъ на то свое согласіе и показавшихъ къ тому охоту. Такимъ образомъ положено основаніе училищу для приготовленія Русскихъ нянекъ. Само собою разумѣется, что всякое дѣло, неимѣющее для себя первообраза, не можетъ достигнуть вдругъ своего развитія, по недостатку опыта. Такъ было и съ училищемъ нянекъ. Изъ 14 воспитанницъ его, къ 1851 году, выбыло разновременно въ частные дома и къ родственникамъ своимъ 9, осталось же въ заведеніи всего 5, а изъ Александровскаго Сиротскаго Института не поступало болѣе отчасти по нежеланію окончившихъ въ немъ курсъ ученія, отчасти же и по неимѣнію способныхъ къ подобнаго рода занятіямъ. Двухлѣтній опытъ показалъ также, что въ возрастѣ отъ 16 до 18 лѣтъ, въ которомъ дѣвицы выпускаются изъ этого Института, силы ихъ недовольно развиты, и что онѣ, не смотря на добрую волю, не въ состояніи выполнять обязанностей няньки, требующихъ крѣпкаго здоровья, способнаго легко переносить лишеніе сна и утомленіе тѣла. Для устраненія этихъ неудобствъ, Начальство Воспитательнаго Дома сочло нужнымъ допустить въ заведеніе нянекъ дѣвицъ со стороны (а не изъ Александровскаго Сиротскаго Института), изъ всѣхъ свободныхъ состояній, въ возрастѣ отъ 18 до 25 лѣтъ, а дабы привлечь желающихъ, распространены на нихъ «денежныя преимущества», предоставленныя воспитанницамъ Сиротскаго Института, при выходѣ изъ него. Самое же теоретическое образованіе положено поручить одному опытному врачу Дома, для чего и избранъ Докторъ Семеновъ, окончившій курсъ медицинскихъ наукъ въ Дерптскомъ Университетѣ. Онъ обязанъ былъ популярнымъ образомъ объяснять воспитанницамъ устройство человѣческаго организма, признаки разныхъ дѣтскихъ болѣзней и способы леченія, какіе могутъ быть употребляемы въ домашнемъ быту до прихода врача или въ случаѣ неимѣнія его. Въ первоначальномъ постановленіи Опекунскаго Совѣта, объ этомъ училищѣ, сдѣланы измѣненія: число воспитанницъ ограничено 15, возрастъ для пріема назначенъ отъ 18 до 25 лѣтъ, съ условіемъ, чтобы принимаемыя были здороваго сложенія, не имѣли физическихъ недостатковъ, приличныхъ и хроническихъ болѣзней и умѣли читать и писать по-русски; положено также при пріемѣ требовать паспортъ или другой видъ, удостовѣряющій въ личности поступавшей, свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, удостовѣреніе въ поведеніи; пріемъ ихъ возложенъ на отвѣтственность Главнаго Надзирателя грудныхъ отдѣленій, съ согласія Почетнаго Опекуна и утвержденія Опекунскаго Совѣта; положено, чтобы удостоенныя пріема или тѣ лица, отъ которыхъ онѣ поступали, обязывались подписками, не просить увольненія изъ заведенія прежде окончанія воспитанія; курсъ воспитанія назначенъ двухгодичный; опредѣлено, чтобы третья часть воспитанницъ, по очереди, находилась въ грудномъ лазаретѣ Воспитательнаго Дома, для помощи дежурнымъ дѣвицамъ, съ цѣлію, научиться обращенію съ больными дѣтьми: въ свободное отъ ученія и занятій время разрѣшено имъ заниматься женскими рукодѣліями, преимущественно же шитьемъ собственнаго бѣлья и одежды; по окончаніи курса положено *подвергать ихъ экзамену* и потомъ распредѣлять въ частные домы, на общемъ съ питомицами Александровскаго

Сиротскаго Института основаніи; при выпускѣ давать пособіе на экипировку 57 р. 15 к., а по прослуженіи 6 лѣтъ въ нянькахъ, еще такую же сумму, съ процентами со дня поступленія на мѣсто. Измѣненія эти утверждены Ея Императорскимъ Величествомъ, 18 Апрѣля 1851 г., Опекунскій же Совѣтъ заключилъ, съ своей стороны, пригласить въ заведеніе нянекъ дѣвицъ изъ благотворительныхъ заведеній столицы, а при безуспѣшности этой мѣры, вызвать желающихъ чрезъ Академическія и другія вѣдомости. Въ измѣненіяхъ первоначальнаго положенія, объ училищѣ Русскихъ нянекъ, ясно видно, что первые два года его существованія не прошли напрасно: распространеніе пріема на дѣвицъ всѣхъ свободныхъ состояній, выражая полное и несомнѣнно-добровольное согласіе, ручалось въ успѣхѣ предпріятія; возвышеніе возраста при пріемѣ свидѣтельствуетъ о сдѣланномъ опытѣ и тщательномъ наблюденіи за ходомъ заведенія; пособіе при выпускѣ, особенно же послѣ 6-лѣтняго служенія въ нянькахъ, обезпечивало примѣненіе ученія къ дѣлу и устанавливало отношеніе публики къ заведенію.

По совершеніи такого преобразованія училища нянекъ на бумагѣ, тотчасъ было приступлено къ его существованію: воспитанницы С.-Петербургскихъ благотворительныхъ заведеній приглашены въ училище, но не изъявили согласія; тогда сдѣланъ вызовъ желающихъ изъ всѣхъ свободныхъ состояній посредствомъ объявленій въ Академическихъ вѣдомостяхъ и газетѣ С.-Петербургской Городской Полиціи. Однако желавшихъ явилось мало, такъ, что до конца Ноября 1852 г., въ училищѣ нянекъ состояло 5, а въ концѣ Марта 1853 г. всего 6 дѣвицъ. Причина малости желающихъ къ поступленію въ заведеніе лежала, кажется, именно въ томъ обстоятельствѣ, разъясненіемъ котораго начата моя статья: въ неознакомленіи общества съ учрежденіемъ. Не смотря на такое отсутствіе сочувствія въ обществѣ, Воспитательный Домъ не терялъ времени: дѣвицы, приготовлявшіяся въ няньки, занимались практическимъ и теоретическимъ изученіемъ своихъ обязанностей. Изъ нихъ 5 окончили курсъ, въ томъ числѣ 4 изъ свободнаго состоянія, а пятая изъ питомицъ Воспитательнаго Дома, и 18 Ноября 1853 г., произведенъ имъ публичный экзаменъ. Предметами обученія были:

I. Главныя понятія объ устройствѣ человѣческаго тѣла:

1) главныя кости головы, швы ихъ, способы скрѣпленія, источники (фонтанели);

2) кости туловища, кости таза, съ указаніемъ на анатомическихъ таблицахъ;

3) кости верхнихъ и нижнихъ конечностей, съ указаніемъ на анатомическихъ таблицахъ;

4) связки и мускулы, съ объясненіемъ ихъ физіологическаго значенія;

5) головной и спинной мозгъ, съ объясненіемъ его физіологическаго значенія;

6) грудь и органы, находящіеся въ ней;

7) сердце, кровоносная система и различіе венъ отъ артерій;

8) процессъ дыханія;

9) брюшная полость и органы, находящіеся въ ней, съ нѣкоторымъ указаніемъ на ихъ отправленія;

10) процессъ пищеваренія.

II. Правила при обращеніи съ дѣтьми здоровыми:

11) теплыя ванны; польза ихъ, время употребленія и температура ихъ; обращеніе съ ребенкомъ при купаніи;

12) умываніе холодною водою (Англійская метода); польза отъ умыванія и преимущество его предъ холодными ваннами;

13) смотрѣніе за чистотою дѣтской спальни и очищеніемъ въ ней воздуха; вредъ отъ излишняго купанья дѣтей; свѣжій наружный воздухъ;

14) чистота въ бѣльѣ; различные способы пеленанія и способъ, употребляемый въ Воспитательномъ Домѣ, съ указаніемъ его преимуществъ;

15) качаніе въ люлькѣ; различные способы качанія; польза и вредъ, происходящіе отъ него;

16) пища и питье; время кормленія грудью; выборъ кормилицы; употребленіе коровьяго молока и другой пищи, свойственной дѣтскому возрасту, и время принятія ея.

III. Дѣтскія болѣзни и мѣры леченія, какія могутъ быть употребляемы въ домашнемъ быту:

17) пуповина и пупокъ; осмотръ перевязки пуповины; важность ея; образованіе грыжъ и леченіе ихъ;

18) желтуха у младенцевъ; причины и леченіе ея;

19) прирощеніе языка;

20) молочница; признаки ея; причина образованія и леченіе;

21) воспаленіе глазъ у новорожденныхъ; признаки болѣзни и первоначальная помощь;

22) судорожное сжатіе челюстей; признаки болѣзни и опасность, которой подвергаются при этомъ дѣти;
23) прѣлость кожи и сыпь на головѣ;
24) кислоты въ желудкѣ; причины образованія ихъ: признаки, показывающіе ихъ присутствіе: леченіе;
25) конвульсіи; причины ихъ появленія и первая помощь;
26) поносъ обыкновенный и изнурительный;
27) простуда и насморкъ: причины частныхъ простудъ и способы ихъ отвращенія;
28) крупъ; важность болѣзни, признаки ея и первоначальная помощь;
29) натуральная оспа, корь, скарлатина: признаки этихъ болѣзней, различіе между ними и обращеніе съ больными;
30) предохранительная оспа: прививаніе ея; важность этого средства; обращеніе съ ребенкомъ во время болѣзни и описаніе ежедневныхъ перемѣнъ при ея разрѣваніи;
31) рожа младенцевъ;
32) процессъ прорѣзыванія зубовъ: перемѣны, случающіяся въ это время въ здоровьѣ ребенка;
33) наружныя поврежденія: вывихъ, ожога и порѣзы;
34) золотуха; ея наружный видъ: причины, способствующія къ ея образованію, и средства, отклоняющія ея развитіе;
35) малыя операціи въ дѣтскомъ возрастѣ; припускание піявокъ, прикладываніе и перевязка мушечнаго и другихъ пластырей, употребленіе промывательныхъ, промываніе глазъ, прививаніе предохранительной оспы;
36) обязанности нянекъ вообще.

Экзаменъ, 18 Ноября 1853 г., произведенный въ присутствіи медицинскихъ знаменитостей и авторитетовъ столицы, а также и другихъ любителей отечественнаго просвѣщенія, вышелъ весьма удовлетворительнымъ: по отзыву Главнаго Доктора Воспитательнаго Дома Деша, всѣ пять молодыхъ нянекъ выдержали экзаменъ «очень хорошо и при отличномъ поведеніи оказали весьма хорошіе успѣхи». На этомъ основаніи выданы имъ аттестаты. Такъ окончился второй курсъ образованія нянекъ. Преимущества его предъ первымъ заключаются въ публичномъ ихъ испытаніи, въ обсужденіи ихъ успѣховъ извѣстными медиками столицы и въ обозначеніи предметовъ обученія, въ удержаніи воспитанницъ при заведеніи до окончанія курса и въ выдачѣ аттестатовъ. Но, не смотря на эти преимущества втораго курса нянекъ, опытъ показалъ, что двухъ лѣтъ недостаточно для полнаго образованія нянекъ, и что недоставало еще попеченія со стороны Начальства Воспитательнаго Дома, о пріисканіи самыхъ мѣстъ для нянекъ, обезпеченія ихъ положенія въ частныхъ домахъ и наблюденія за выпускными питомицами: имъ дали аттестаты и тѣмъ кончили какъ будто съ ними всѣ сношенія. Вслѣдствіе того прибавленъ третій годъ ученія, а когда начали сближаться срокъ этого трехгодичнаго курса, то составлены условія для помѣщенія нянекъ въ частные дома и проэктъ формальнаго контракта, который долженъ былъ заключить бравшій къ дѣтямъ своимъ няньку съ Правленіемъ Воспитательнаго Дома. Условія эти и контрактъ слишкомъ важны какъ для нянекъ, вновь вступающихъ въ заведеніе, такъ и для родителей, которые бы пожелали взять няньку. Условіями постановлялось слѣдующее: 1) дѣвицы, увольняемыя изъ С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома съ званіемъ образованной няньки малолѣтнихъ дѣтей, обязаны служить въ частныхъ домахъ немѣе 6 лѣтъ, въ продолженіе которыхъ онѣ пользуются покровительствомъ Начальства Воспитательнаго Дома; впрочемъ время, на которое онѣ опредѣляются въ какой-либо частный домъ, зависитъ отъ уговора, въ обязательствѣ (контрактѣ) изложеннаго; 2) по опредѣленіи, нянька не можетъ быть отослана безъ предварительнаго согласія Правленія Воспитательнаго Дома, которое должно быть увѣдомлено о причинѣ отсылки ея; равномѣрно и сама нянька не можетъ оставить своего мѣста, не получивъ на то разрѣшенія Правленія, которому она вообще обязана отдавать отчетъ, въ продолженіе 6 лѣтъ: а по истеченіи этого срока, если то лицо, у коего она находится, пожелаетъ оставить ее еще въ своемъ домѣ, то это предоставляется ей на волю и она можетъ сдѣлать о томъ новое условіе, безъ участія уже Правленія Воспитательнаго Дома: 3) нянька, поступившая въ частный домъ, обязана, имѣть бдительный надзоръ за малолѣтными дѣтьми, правильно съ ними обращаться, ходить за ними какъ въ здоровомъ, такъ и въ больномъ состояніи ихъ, для оказанія первой помощи при появленіи у дитяти какого-либо недуга и когда, въ такомъ случаѣ, скораго совѣта врача получить невозможно; нянькѣ предоставляется, неиначе впрочемъ, какъ съ вѣдома родителей, употребленіе однихъ только самыхъ невинныхъ средствъ, а именно, прикладываніе въ приличныхъ случаяхъ горчичниковъ, ставленіе промывательныхъ, втираніе въ животикъ прованскаго или деревяннаго масла, прикладываніе къ животику нагрѣтыхъ салфетокъ, отрубей, сѣнной трухи и другихъ, тому подобныхъ, дозволенныхъ домашнихъ средствъ; относительно нравственности дѣтей, нянька должна стараться исправлять дурныя наклонности ихъ, внушать имъ послушаніе и любовь къ родителямъ и собственнымъ поведеніемъ подавать имъ хорошій примѣръ; она должна всегда помнить слова Спасителя: «блюдите, да не презрите единаго отъ малыхъ сихъ: глаголю бо вамъ, яко ангели ихъ на небесѣхъ выну видятъ лице Отца Небеснаго» (Матѳ. 18, 10), и сколько возможно подражать симъ недремлющимъ хранителямъ человѣческой жизни: вообще же она должна безпрекословно слѣдовать волѣ родителей или тѣхъ лицъ, которыя замѣняютъ мѣсто родителей, и какъ первымъ, такъ и послѣднимъ оказывать всегда должное уваженіе: прививаніе дѣтямъ предохранительной оспы можетъ быть поручено нянькѣ только въ такомъ случаѣ, когда она, по надлежащемъ испытаніи на производство этой операціи, будетъ, согласно 593 ст. Уст. Мед. Пол., т. XIII, Св. Зак., изд. 1842 г., имѣть особое свидѣтельство: 4) нянька, за исправленіе своей должности, получаетъ установленную плату отъ того лица, въ чьемъ домѣ будетъ находиться: сверхъ того, для большаго поощренія няньки, лице, принимающее ее въ свой домъ, назначаетъ ей, по своему усмотрѣнію, при подписаніи обязательства, награду, которую она должна получить по истеченіи времени, на которое сдѣлано условіе, разумѣется, если со стороны няньки не будетъ сдѣлано проступковъ, которые, по усмотрѣнію Правленія, лишили бы ее права на полученіе такой награды: 5) нянька получаетъ пищу и дай отъ стола своихъ хозяевъ; одежду, бѣлье и обувь нянька должна имѣть собственныя, одѣваться прилично и соблюдать около себя должную опрятность; не должны быть возлагаемы на нее занятія, несоотвѣтственныя съ ея званіемъ, какъ, напримѣръ, стирка бѣлья, не исключая и ея собственнаго, которое должно быть стираемо съ хозяйскимъ; 6) особы, живущія не въ С.-Петербургѣ и желающія имѣть для дѣтей своихъ няньку, обязываются доставить ее до мѣста своего пребыванія на собственномъ своемъ иждивеніи и приличнымъ образомъ; Начальство Воспитательнаго Дома надѣется, что всѣ особы, принимающія въ свои дома нянекъ, будутъ съ ними обращаться вѣжливо и во всемъ исполнять заключенныя съ ними условія; 7) особы, имѣющія при дѣтяхъ своихъ няньку, по истеченіи условленнаго срока, обязываются снабдить ее надлежащимъ свидѣтельствомъ въ томъ, какъ она исправляла въ домѣ ихъ свою должность, для представленія этого свидѣтельства Правленію, а самую няньку приличнымъ образомъ доставить, на свой счетъ, обратно въ Воспитательный Домъ: 8) если дѣтей, для которыхъ опредѣлена была нянька, не будетъ или ихъ родители сдѣлаютъ объ нихъ такое распоряженіе, по которому уже не будетъ надобности въ нянькѣ, въ такомъ случаѣ должны они за весь тотъ годъ, въ который это случится, выдать ей какъ условленную плату, такъ и обѣщанную награду, за прожитые ею годы, сколько по разсчету придется, и, сверхъ того, на собственный счетъ, доставить ее обратно въ С.-Петербургъ, исключая развѣ тотъ случай, когда, съ согласія Начальства Воспитательнаго Дома, будетъ она опредѣлена въ томъ-же городѣ въ другой домъ: 9) въ случаѣ смерти няньки, по объявленіи мѣстному Начальству, должно быть доставлено о томъ свѣдѣніе Правленію С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома. Проэктъ обязательства или контракта для поступленія няньки въ частный домъ утвержденъ въ такомъ видѣ: я нижеподписавшаяся заключила съ Правленіемъ С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома обязательство въ томъ, что увольняемую въ домъ мой, состоящій *такъ-то*, няньку, образованную при С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ дѣвицу (имя и прозваніе) принимаю къ себѣ въ домъ для малолѣтныхъ дѣтей, срокомъ на *такое-то* время, для исполненія должности няньки, по тѣмъ правиламъ, которыя означены въ выданныхъ мнѣ при семъ условіяхъ, и обязуюсь, сверхъ всего содержанія, производить ей жалованье по *столькуто* рублей сер. въ годъ, и, сверхъ того, по истеченіи вышеозначеннаго срока, выдать ей въ награжденіе *столько-то* рублей. Если по обстоятельствамъ встрѣтится необходимость, уволить няньку прежде условленнаго срока: то это можетъ послѣдовать неиначе, какъ съ предварительнаго разрѣшенія Правленія Воспитательнаго Дома и, удовлетворивъ ее сполна всѣмъ слѣдующимъ, должна доставить на мой счетъ, обратно въ Воспитательный Домъ. Какъ сіе, такъ и всѣ условія исполнять и сохранять въ точности обязуюсь, въ чемъ сіе условіе собственноручнымъ подписаніемъ утверждаю.

Опытъ прежнихъ лѣтъ удостовѣрилъ, что только люди съ состояніемъ принимали къ себѣ этихъ нянекъ: а женѣе состоятельные родители

вовсе не являлись за ними, вѣроятно потому, что заведеніе не получило тогда еще достаточной извѣстности и публика не знала преимуществъ образованной няньки предъ деревенскими женщинами. Наконецъ родители принимали къ своимъ дѣтямъ изъ Воспитательнаго Дома нянекъ нетолько образованныхъ по программѣ, приведенной выше, но и первоначально еще, до поступленія въ училище, испытанныхъ самымъ тщательнымъ образомъ. Здѣсь я хочу указать на правила пріема дѣвицъ въ училище нянекъ, утвержденныя Начальствомъ Воспитательнаго Дома. Вотъ эти правила: 1) желающія вступить въ ученицы отдѣленія нянекъ, прежде принятія, подвергаются четырехмѣсячному испытанію; замѣченныя во лжи или неоткровенности, въ некроткомъ обращеніи съ дѣтьми, непокорныя, ослушныя, сварливыя и вообще неподающія надежды, быть полезными на предстоящемъ нянькамъ поприщѣ, приняты не будутъ и могутъ быть удалены и прежде истеченія четырехъ мѣсяцевъ; 2) штатное жалованье, по 3 р. сер, въ мѣсяцъ, полагается только принятымъ: изъ этого жалованья причитающееся за время испытанія отдается въ Сберегательную Кассу: со времени же принятія, ученицы получаютъ нѣкоторую часть жалованья (отдѣляемую по усмотрѣнію Начальства), остальная же часть вносится въ Сберегательную Кассу; по окончаніи курса, удостоенныя званія няньки получаютъ, сверхъ денегъ на экипировку (37 р. 15 к.), и эти сбереженныя; неоказавшія же успѣховъ, а равно исключенныя за непадежностію лишаются ихъ. Такимъ образомъ родители, принимающіе няньку къ своимъ дѣтямъ, обезпечиваются совершенно въ нравственномъ отношеніи, а это самое главное, и матеріальные расчеты теряютъ тутъ всякое значеніе. Кромѣ того, жалованье няньки зависитъ отъ добровольнаго условія, а награжденіе ея уже совершенно отъ усмотрѣнія родителей. Наконецъ, какъ самое заведеніе, такъ и опредѣленіе нянекъ въ частные дома требовали еще опыта и примѣровъ, безъ которыхъ не слѣдовало рѣшаться на другаго рода условія, не вполнѣ обезпечивающія положеніе молодой дѣвицы въ частномъ домѣ.

Приготовивъ условія и обязательства для распредѣленія нянекъ въ частные дома, Начальство Воспитательнаго Дома приступило ко второму экзамену нянекъ. Экзаменъ происходилъ семи дѣвицамъ, 23 Марта 1856 года, въ присутствіи Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Николаевны, а 24 Марта, въ присутствіи Почетныхъ Опекуновъ, извѣстнѣйшихъ врачей и многочисленной публики. Воспитанницы, по отзыву присутствовавшихъ на экзаменѣ, оказали «весьма удовлетворительныя свѣдѣнія какъ въ теоріи написанаго искусства и леченія дѣтскихъ болѣзней въ дозволенныхъ имъ предѣлахъ, такъ и въ практическихъ дѣйствіяхъ». Это второе испытаніе, какъ жется, еще полнѣе перваго, судя по такому отзыву. Дѣятелями по образованію нянекъ были: въ теоріи—тотъже преподаватель, Докторъ Семеновъ, а въ практикѣ—новая ихъ надзирательница, вдова Генералъ-Маіора Э. К. Рихтеръ, которая содѣйствовала многимъ улучшеніямъ въ заведеніи. По окончаніи экзамена, выданы воспитанницамъ аттестаты и пособіе, сдѣлано вызовъ желающихъ имѣть въ своемъ семействѣ образованную няньку, послѣдовало ихъ распредѣленіе по частнымъ домамъ на изложенныхъ выше основаніяхъ и приглашены ко вступленію въ заведеніе дѣвицы всѣхъ свободныхъ состояній и съ условіями, также выше объясненными.

Третій экзаменъ семи воспитанницамъ училища нянекъ происходилъ, 29 Октября 1858 года, въ присутствіи Его Императорскаго Высочества Принца Петра Георгіевича Ольденбургскаго, а 24 Октября произведено публичное испытаніе. Вопросы были: о разумѣніи и предварительномъ леченіи молочницы, крупа; о обращеніи крови, признакахъ Англійской болѣзни и отличіи ея отъ золотухи, о самой золотухѣ, объ устройствѣ желѣзъ, о составныхъ частяхъ груди и проч. Отвѣты сопровождались одобреніемъ присутствовавшихъ медиковъ. По окончаніи изустнаго испытанія, началось испытаніе практическое: принесли въ залу нѣсколькихъ малютокъ, которыхъ молодыя няньки раздѣвали, мыли, одѣвали и пеленали по различнымъ методамъ, какъ по общепринятой въ частныхъ домахъ, такъ и по Англійской. Пеленаніе, одѣваніе и купаніе дѣтей дѣлалось самыхъ отчетливымъ образомъ, и видно было, что съ этими занятіями няньки совершенно освоились.

Послѣ такого экзамена, сочувствіе публики стало видимо обнаруживаться; всѣ семь дѣвицъ, испытанныя 24 Октября, были распредѣлены къ 15 Ноября по частнымъ домамъ и нетолько въ С.-Петербургѣ, но одна изъ нихъ приглашена въ г. Таммерсфорсъ, Або—Бѣлостокской губерніи, въ Финляндіи, а другая въ г. Боровскъ, Калужской губерніи; сверхъ того, изъявили желаніе еще нѣсколько семействъ, взять къ своимъ дѣтямъ нянекъ, образованныхъ въ Воспитательномъ Домѣ: вообще, требованій поступило столько, что и гораздо большаго числа выпускныхъ было бы недостаточно.

Наконецъ, въ 1859 году, происходилъ экзаменъ 6 дѣвицамъ, 23 Октября, при чемъ программа послѣдняго курса значительно распространена; а именно:

I. Главныя понятія объ устройствѣ человѣческаго тѣла:

1) главныя кости головы, источники (фонтанели), кости туловища и таза, съ указаніемъ на скелетѣ;

2) кости верхнихъ и нижнихъ конечностей, съ указаніемъ ихъ на скелетѣ;

3) головной и спинной мозгъ, съ объясненіемъ ихъ физіологическаго значенія;

4) грудь и органы, въ ней находящіеся;

5) сердце, кровоносная система и различіе венъ и артерій;

6) процессъ дыханія;

7) брюшная полость и органы, въ ней находящіеся, съ нѣкоторымъ указаніемъ на ихъ отправленія;

8) процессъ пищеваренія.

II. Правила при обращеніи съ дѣтьми здоровыми:

9) теплыя ванны: польза ихъ, время употребленія и температура ихъ; обращеніе съ ребенкомъ при купаніи;

10) умываніе холодною водою (Англійская метода): польза, происходящая отъ умыванія и преимущества его предъ холодными ваннами;

11) смотрѣніе за чистотою дѣтской спальни и очищеніемъ въ ней воздуха; вредъ, происходящій отъ излишняго кутанья дитяти; свѣжій наружный воздухъ;

12) чистота въ бѣльѣ; различные способы пеленанія и описаніе способа, употребляемаго въ Воспитательномъ Домѣ, съ указаніемъ всѣхъ его преимуществъ;

13) качаніе въ люлькѣ; различные способы качанія; польза и вредъ, отъ него происходящіе;

14) пища и питье; время кормленія грудью; выборъ кормилицы; употребленіе коровьяго молока и другой пищи, свойственной дѣтскому возрасту, и время принятія ея.

III. Дѣтскія болѣзни и мѣры леченія, какія могутъ быть употребляемы въ домашнемъ быту.

15) пуповина и пупокъ; осмотръ перевязки и пуповины; важность ея; образованіе грыжъ и леченіе ихъ;

16) желтуха у младенцевъ; причины и леченіе ея;

17) дѣтскій цвѣтъ, пузырчатая сыпь, угри или щетинка у младенцевъ;

18) прирощеніе языка;

19) молочница: признаки ея; причины образованія и леченіе;

20) воспаленіе глазъ у новорожденныхъ; признаки болѣзни и первоначальная помощь;

21) судорожное сжатіе челюстей: признаки болѣзни и опасность, которой подвергается младенецъ;

22) прѣлость кожи и сыпь на головѣ;

23) кислоты въ желудкѣ; причины образованія и признаки, показывающіе ихъ присутствіе, и леченіе;

24) конвульсіи: причины ихъ появленія, и первоначальная помощь;

25) поносъ обыкновенный и изнурительный;

26) простуда и насморкъ; причины частыхъ простудъ и способъ ихъ отвращенія;

27) крупъ; важность болѣзни, признаки ея и первоначальная помощь;

28) натуральная оспа и корь; признаки этихъ болѣзней, различіе между ними и обращеніе съ больными;

29) скарлатина; отличительные ея признаки и уходъ за больными;

30) предохранительная оспа: прививаніе ея; важность этого средства; обращеніе съ ребенкомъ во время болѣзни и описаніе ежедневныхъ перемѣнъ при ея назрѣваніи;

31) рожа младенцевъ и чесотка;

32) процессъ прорѣзыванія зубовъ: перемѣны, случающіяся въ это время въ здоровьѣ ребенка;

33) наружныя поврежденія: вывихъ, ожога и порѣзы;

34) золотуха: ея наружный видъ; причины, способствующія къ ея образованію, и средства, отклоняющія ея развитіе;

35) Англійская болѣзнь и искривленіе позвоночнаго столба;

36) коклюшъ и его леченіе;

37) глисты и ихъ леченіе;

38) болѣзненный крикъ дитяти;

39) малыя операціи, часто употребляемыя въ дѣтскомъ возрастѣ: припускание піявокъ, прикладываніе и перевязка зушечнаго и другихъ пластырей, употребленіе промывательныхъ, промываніе больныхъ глазъ и прививаніе предохранительной оспы.

(Окончаніе въ слѣдующемъ нумерѣ).

О происшествіяхъ въ Тверской губерніи въ теченіи послѣдней половины Января 1860 г.

Тверскаго уѣзда въ казенныхъ деревняхъ: Устьѣ и Протасовѣ, въ послѣдней половинѣ Января, открылась на малолѣтнихъ дѣтяхъ болѣзнь—корь, къ прекращенію которой приняты надлежащія мѣры.

— Въ Тверскомъ уѣздѣ, 30 Января, крестьянинъ казенной дер. Межева Егоръ Ниловъ Миловидовъ, возвращаясь изъ седа Эммаусъ домой, замерзъ на дорогѣ.

— Въ Тверскомъ уѣздѣ, 23 Января, проѣзжавшіе изъ Твери на тройкѣ ямскихъ лошадей крестьянинъ, Ярославской губерніи, Рыбинскаго уѣзда, села Борзова Ѳедоръ Осиповъ и съ нимъ трое товарищей и мальчикъ на дорогѣ заснули: спустя же послѣ этого нѣсколько времени, ѣхавшій за ними извощикъ, разбудивъ ихъ, сказалъ, что ямщика, который ихъ везъ, нѣтъ на бесѣдкѣ: тогда они вылезли изъ повозки и увидѣли, что ямщикъ лежитъ подъ санями уже мертвый.

— Въ г. Торжкѣ, 31 Января, пяти-лѣтняя дѣвочка, дочь рядоваго Новоторжской Инвалидной команды Смуила-Марголи Софья, оставленая въ домѣ съ двухлѣтнимъ ребенкомъ, братомъ ея Михаиломъ, найдена обгорѣвшею, и чрезъ три часа послѣ того умерла.

Объ этомъ случаѣ производится строгое слѣдствіе.

Частное объявленіе.

Продаются, Тверской губерніи, Осташковскаго уѣзда: *дер. Сухова*, въ которой при 40 душахъ крестьянъ, земли 800 дес., въ томъ числѣ 530 дес. дровянаго лѣса, на большой дорогѣ въ г. Вышній-Волочекъ. Мѣстность находится на берегу озера Сошна, удобна для устройства значительнаго завода. Въ смѣжности съ симъ особая пахатная земля 200 дес. и 500 дес. крупнаго строеваго лѣса возлѣ сплавной р. Цны, впадающей въ р. Тверцу, близь желѣзной дороги въ г. Вышнемъ-Волочкѣ.—*Дер. Узлова*, въ коей при 18 д. крестьянъ земли 573 дес., въ томъ числѣ 500 дес. лѣсу строеваго и дровянаго на берегу озера Стержа.—*Дер. Старина*, въ коей при 10 душахъ крестьянъ земли 507 дес., въ томъ числѣ лѣсу строеваго и дровянаго 409 д., на берегахъ двухъ озеръ Хвошни и Любна, вблизи сплава по р. Двинѣ.—О подробностяхъ можно относиться въ г. Москву, близь Пожарнаго Депо въ Обуховскомъ переулкѣ, въ домѣ г. Соболевскаго, къ нанимающему внизу. 3.

Печатать позволяется. 1860 г. 27 Февраля. Директоръ Твер. Губ. Гимназіи *Ржевскій*.

НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

ТВЕРСКИХЪ ГУБЕРНСКИХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

№ 10.

Марта 5 дня 1860 года.

Училища нянекъ и фельдшерицъ при С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ.

(Окончаніе)[*].

Второе училище С.-Петербургскаго Воспитательнаго Дома, о которомъ уже упомянуто выше, есть училище фельдшерицъ или хожатыхъ. Мысль учрежденія его принадлежитъ Почетному Опекуну, СергіюСтепановичу Ланскому, въ настоящее время, Г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ. (*) Отъ его просвѣщенной наблюдательности не могъ укрыться общій недостатокъ женскихъ отдѣленій въ больницахъ и въ особенности въ лазаретахъ женскихъ учебныхъ заведеній,—отсутствіе такихъ приготовленныхъ къ занятію хожатыхъ за больными, которыя бы не ограничивались однѣми обязанностями госпитальной прислуги, но были бы ближайшими помощницами палатнымъ врачамъ, слѣдя вѣрно, на основаніи теоріи и опыта, за перемѣнами въ ходѣ болѣзни и разумно передавая ихъ медику. Никакое заведеніе не имѣетъ столько средствъ къ устраненію этого недостатка, какъ С.-Петербургскій Воспитательный Домъ.

При лазаретахъ его, въ числѣ прочей прислуги, состоали уже хожатыя или дежурныя дѣвицы. Онѣ избирались изъ воспитанницъ различныхъ отдѣленій Дома, желавшихъ, или по собственному побужденію, посвятить себя этому званію, или назначавшихся по особому усмотрѣнію Начальства; большею же частію, онѣ поступали изъ воспитанницъ рукодѣльныхъ классовъ. Въ возрастѣ отъ 15 до 18 лѣтъ, получивъ необходимое первоначальное образованіе и пріобрѣтя нѣкоторую ловкость въ женскихъ рукодѣльяхъ, онѣ размѣщались по разнымъ больницамъ, подъ присмотромъ старшихъ и опытныхъ дежурныхъ дѣвицъ. Но если, съ одной стороны, дѣвицы эти оказывались способными къ исправленію своей должности; то, съ другой стороны, обязанности, съ нею сопряженныя, имѣли вредное вліяніе на ихъ собственное здоровье отъ хожденія днемъ и ночью, въ тяжеломъ воздухѣ больничныхъ палатъ: а при недостаткѣ предварительныхъ теоретическихъ познаній, дежурныя дѣвицы пріобрѣтали только съ большимъ усиліемъ опытность въ хожденіи за больными.—Сергій Степановичъ предполагалъ, устроить образованіе ихъ на правильныхъ основаніяхъ, такъ, чтобы изъ заведенія выходили дѣвицы «совершенно приготовленныя къ своему званію, способныя поступить уже испытанными больничными хожатыми во всѣ заведенія по вѣдомству Опекунскаго Совѣта и по другимъ учрежденіямъ, гдѣ онѣ нужны, а вмѣстѣ съ тѣмъ открыть для пристроенія, воспитывающихся отъ щедротъ Монаршихъ, сиротъ женскаго пола новую отрасль, имѣющую особенную важность въ томъ отношеніи, что она можетъ упрочить будущее ихъ существованіе средствомъ, которое, безошибочно, можно сказать, общеполезнѣе, выгоднѣе и вѣрнѣе всякаго рукодѣльнаго ремесла».—Въ этихъ видахъ Опекунскій Совѣтъ, сдѣлавъ разныя распоряженія, служившія къ облегченію и улучшенію состоянія дежурныхъ дѣвицъ, постановилъ, относительно образованія ихъ, слѣдующее: 1) въ ученицы принимать преимущественно воспитанницъ рукодѣльныхъ классовъ, а при немногихъ между ними желающихъ и постороннихъ дѣвицъ, на одинаковомъ основаніи съ училищемъ нянекъ, по предва-

(*) При составленіи статьи моей, помѣщенной въ С.-Петербургскихъ Вѣдомостяхъ, 1859 г., № 258, не было у меня въ виду дѣла Канцеляріи Опекунскаго Совѣта, III Отд., № 11, 1854 г., о систематическомъ образованіи при С.-Петербургскомъ Воспитательномъ Домѣ больничныхъ хожатыхъ (фельдшерицъ).